

Compte rendu de réunion

Conseil de perfectionnement

Mardi 09 juillet 2024, 14h-16h30

Participants		
Olivier BORNET	UFA Ligue de Voile NA	Exc.
Vincent CHAPON	UFA CEMEA	P (Visio)
Christiane COIGNET	Employeurs privés	Exc.
Fabienne CORREIA	UFA CREPS de Bordeaux	P (Visio)
Cécile ESPAGNACH	UFA Stade Rochelais	P (Visio)
Yacine HADJ SAID	Représentant des apprentis	Abs
Nathalie LANZI	Conseil Régional NA	Abs
Fawzi LARBI	UFA ESCSP Limoges	Exc.
Sébastien MORAWICE	Représentant des coordonnateurs	P
Bénédicte NORMAND	Directrice du CREPS de Poitiers	P
Charlotte PADELLEC THEBAULT	Employeurs publics	P (Visio)
Ludovic PAILLE	Représentant des coordonnateurs	P
Alain PENNEC	COSMOS, syndicat employeurs	Abs
Sébastien PEYROT	UFA Ligue de Rugby NA	Exc.
Christophe RABUSSIÉ	CFDT, syndicat salariés	P
Aude WELSCH	Responsable des services financiers	P
<i>Invités permanents ne prenant pas part aux votes</i>		
Manuel MANDINE	Responsable formation CREPS	P
Céline DESSON	Représentante de la DRAJES	P
Sophie RASSET	Gestionnaire administrative et financière du CFA	P
Lucille RICHARD	Responsable du CFA	P
Sandrine SEITZ	Assistante administrative et financière du CFA	P

Ordre du jour
<ol style="list-style-type: none"> 1. Adoption du CR du 07 décembre 2023 2. Partenariat <ol style="list-style-type: none"> a. Accueil UFA CEMEA 3. Actualités de l'apprentissage <ol style="list-style-type: none"> a. Aide à l'apprentissage b. Les labels 4. Exécution budgétaire 2023 5. Communication / Promotion des métiers et des formations <ol style="list-style-type: none"> a. Vidéo l'apprentissage en situation de handicap 6. Présentation Arexis ; 7. Offre de service du CFA ; <ol style="list-style-type: none"> a. Accompagnement à la recherche de contrat d'apprentissage b. Evolution formation maître d'apprentissage 8. Questions diverses.

Pièces jointes à la convocation
<ul style="list-style-type: none"> • Compte rendu du 07/12/2023

Votes				
Propositions	Pour	Contre	Abstention	Décision
Adoption du CR du conseil de perfectionnement du 07/12/2023	7	0	0	Adopté

Relevé de décisions		
Décisions	Portée par	Échéance
Date du prochain conseil de perfectionnement arrêtée le 10 décembre 2024, 14h30.		

Le quorum étant atteint, le conseil de perfectionnement peut valablement délibérer.



Ouverture du conseil de perfectionnement 2

- Ouverture du conseil
- Adoption du compte-rendu de la séance du 07/12/2023



- Accueil des nouveaux membres du conseil
 - *M. Vincent Chapon, représentant des CEMEA Nouvelle-Aquitaine*



1. Adoption du compte rendu du 07/12/2023 (PPT slide 2) :

Mme Normand ouvre le sixième conseil de perfectionnement du CFA du CREPS de Poitiers à 14h15 et excuse l'absence de l'ensemble des membres empêchés.

Elle présente le déroulé du conseil de perfectionnement.

Elle interroge l'auditoire sur le souhait d'intervenir avant de lancer les travaux.

Il est procédé au vote.

DECISION

Aucune opposition ni abstention : le compte rendu de la séance du 07/12/2023 est adopté à l'unanimité

4. Exécution budgétaire 2023 (PPT slide 4 et 5) :



Les produits du CFA

4

• Aide hébergement	21 222 €
• Aide repas	22 563 €
• Frais pédagogiques <i>dont 95 % versés par l'AFDAS</i>	2 303 706 €
• Frais 1 ^{er} équipement	223 300 €
• Aide au permis	5 500 €

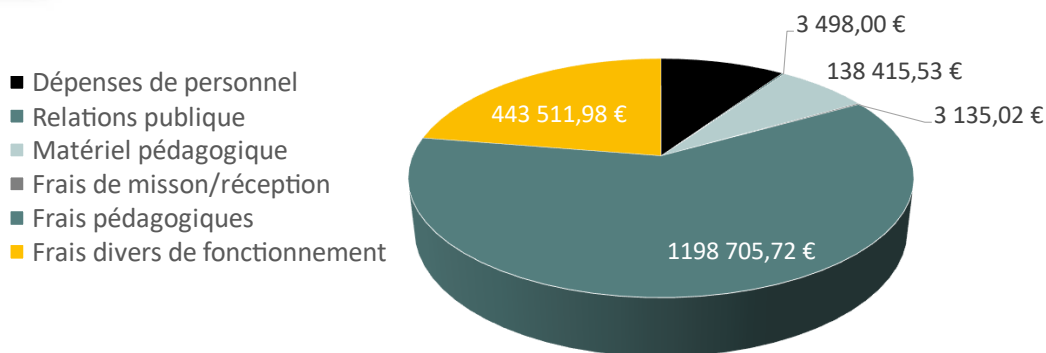
Le total des recettes s'élève à 2 576 791,76 €



Les charges du CFA : 1 975 522,40

5

Répartition des charges du CFA



Les reversements aux UFA représentent 86 % des frais pédagogiques et 53 % du total des dépenses

Aude Welsch explique que la remontée des données France Compétence est en cours et remercie les UFA pour les éléments compilés retournés.

Elle précise par rapport aux produits du CFA provenant du Creps de Poitiers et des UFA qu'il y a une augmentation de 24% par rapport à l'année n-1. Les produits du CFA regroupant les frais annexes, les frais pédagogiques, les frais de premiers équipements et l'aide au permis s'élèvent à 2 576 791.76€.

Les charges du CFA ont aussi augmenté, de l'ordre de 20%, les frais pédagogiques à hauteur de 53% étant la dépense la plus importante.

5. Communication / Promotion des métiers et des formations (PPT slide 6) :



Communication / Promotion des métiers et des formations

6

- Création d'un clip vidéo :

L'APPRENTISSAGE POUR TOUS AVEC LE CFA DU CREPS DE POITIERS

- <https://www.youtube.com/watch?v=tuDn5xn3tLc>

a. Vidéo l'apprentissage en situation de handicap

L'établissement s'attache à promouvoir l'accessibilité et a souhaité montrer, par le biais d'un clip vidéo, que l'apprentissage est possible avec une reconnaissance de travailleur handicapé. Lucille Richard présente la vidéo réalisée montrant un apprenti en situation de handicap dans son quotidien. Elle précise que même si la proportion d'apprentis ayant une reconnaissance RQTH est faible, celle-ci augmente chaque année.

La vidéo tournée sur le lieu d'apprentissage est diffusée à l'auditoire et présente un apprenti en DEJEPS Athlétisme en situation professionnelle ainsi que la structure qui l'accompagne tout au long de son parcours.

Bénédicte Normand met en lumière l'accompagnement spécifique mené par le CFA et les coordonnateurs auprès des employeurs d'apprentis en situation de handicap pour lever les freins au recrutement et faciliter l'intégration.

Christophe Rabussier interroge sur la diffusion de ce témoignage sur les réseaux sociaux.

Lucille Richard revient sur ce témoignage qui selon elle est un élément prouvant que le handicap n'est pas un obstacle à la profession d'éducateur sportif.

Plusieurs prises de parole :

Ludovic Paillé questionne sur la préparation d'autres vidéos pour les mois à venir.

Bénédicte Normand explique que l'établissement est en construction budgétaire et qu'il est prévu en 2025 deux vidéos communes au département formation et au CFA. Il faut aussi selon elle étudier ce qui peut se faire en interne car le recours à un prestataire génère un coût important.

Mixer les coûts serait donc une bonne solution pour l'année à venir.

Ludovic Paillé fait remarquer qu'il faut communiquer sur le métier d'éducatrice sportive.

Sébastien Morawice complète et suggère d'avoir recours à des vidéos en interne comme « les insides » pour mettre en avant les UFA et les formations dispensées.

Christophe Rabussier interroge sur la proportion hommes femmes sur les formations.

Pour le Creps de Poitiers, Bénédicte Normand énonce le chiffre de 25% de femmes et 75% d'hommes.

A contrario, pour les CEMEA, Vincent Chapon souligne que c'est le contraire et que le public est plutôt féminin.

Bénédicte Normand reprend et note qu'il faut trouver un angle pour mettre en avant les éducatrices. Elle suggère la semaine des métiers du sport organisée par le Ministère qui se tiendra en novembre pour choisir et cibler ce public féminin.

Il serait opportun de mettre en place des actions pour avoir davantage de mixité dans les promotions, Bénédicte Normand est preneuse de toutes suggestions.

Cécile Espagnach clôture ce sujet et fait remarquer qu'il est difficile de maîtriser le nombre de filles sur les promotions qui pour cette année représente au Stade Rochelais un chiffre de 4/10.

6. Présentation Arexis (PPT slide 7) :



AREXIS

7

- Acquisition d'un logiciel de gestion des contrats d'apprentissage
 - Utilisation en interne en 2024
 - Ouverture aux employeurs en 2025
 - Validation des missions par les coordonnateurs en 2025

Sophie Rasset revient sur le logiciel acquis par l'établissement pour la gestion de la rentrée 2024-2025. Elle précise que cet applicatif dont le siège est basé dans le niortais et, déjà utilisé par le CFA Sup, a été acquis fin 2023.

Les équipes ont suivi une formation fin 2023 et début 2024 afin de pouvoir maîtriser son paramétrage ainsi que la pratique pour réaliser les cerfas et les conventions de formation par apprentissage.

Elle présente l'organisation pour 2024, et notifie que pour avoir une maîtrise plus aiguisée de l'application le choix a été fait de gérer toute la saisie des données par le CFA durant toute cette campagne.

A compter de 2025, la maîtrise de l'outil par l'équipe permettra d'ouvrir la saisie des données directement à l'employeur sous contrôle du CFA avec si besoin une mission d'assistance.

Une présentation de l'outil est effectuée à l'assistance.

Lucille Richard fait la présentation de la partie de l'application liée à la validation des missions et explique qu'à partir de 2025, les coordonnateurs de formation auront à valider les missions confiées aux apprentis dans leur structure d'accueil avant l'édition du contrat, point de sécurisation supplémentaire pour le parcours de l'apprenti.

Plusieurs prises de parole :

Christophe Rabussier questionne afin de savoir si le logiciel possède la signature électronique.

Sébastien Morawice interroge sur l'ajout possible de la carte professionnelle du maître d'apprentissage et sur la possibilité d'avoir un menu déroulant en listant les missions.

Bénédicte Normand précise que l'objectif est d'alerter l'employeur sur la nécessité d'identifier les missions confiées à l'apprenti avant même son intégration, dans un contexte où les structures associatives sportives ont besoin d'être accompagnées sur la structuration de l'emploi.

Ludovic Paillé suggère une liste de missions par thématique basée sur le référentiel de certification : encadrement, gestion d'équipe, animation...

Bénédicte Normand propose d'étudier l'option d'un menu déroulant et de sa plus-value et conclut sur ce point de l'ordre du jour.

7. Offre de service du CFA (PPT slide 8) :



Offre de service du CFA

8

- Accompagnement à la recherche de contrat
 - Bilan de la prestation « Les autrement dits » ouverte à distance :
 - 4 sessions d'avril à juin
 - 38 inscrits
 - 19 présents



a. Accompagnement à la recherche de contrat d'apprentissage

Lucille Richard revient sur la mise en œuvre des ateliers proposés aux futurs stagiaires en recherche de contrats d'apprentissage et animé par le prestataire du CFA « les autrement dits ».

L'objectif de ces ateliers était d'accompagner les futurs apprentis dans la recherche de structures.

Bénédicte Normand précise que cette proposition de service a été faite suite à un changement d'orientation du CFA qui a choisi d'aborder les techniques de recherche d'emploi avant l'inscription plutôt que pendant la formation. Elle souhaite qu'un premier retour en soit fait.

Plusieurs prises de paroles :

Fabienne Correia informe que pour l'UFA Creps de Bordeaux, l'offre a été diffusée mais qu'il n'y a pas eu de retour fait sur des besoins identifiés.

Lucille Richard revient sur cette offre proposée par le CFA qui à ce jour nécessite une remise en question car elle n'est pas satisfaisante même si le choix du prestataire avec une approche via le jeu, avait été jugée plus opérationnelle pour des ateliers à distance.

Sophie Rasset fait un retour rapide sur les ateliers proposés via les remontées faites par le prestataire :

ATELIER DU 09 AVRIL :

15 inscrits, 7 présents.

Très bon ressenti sur ce groupe, ils ont bien participé et échangé entre eux. Ils ont également beaucoup apprécié les différents conseils lors de la conclusion de l'atelier.

C'était un groupe motivé et agréable.

ATELIER DU 14 MAI :

15 inscrits, 12 présents.

Très déçu de ce groupe.

Ils étaient tous présents lors de la présentation du contenu et de la logistique de l'atelier au début.

Je les ai ensuite répartis par salle et seulement 2 sont restés....

Les autres se sont déconnectés sans prévenir au fur et à mesure....

ATELIER DU 11 JUIN

Aucun inscrit

ATELIER DU 18 JUIN

8 inscrits finalement aucun d'entre eux ne s'est connecté à l'atelier..., nous avons quasiment attendus 20 minutes qu'un participant se connecte...sans succès.

Plusieurs prises de parole :

Christophe Rabussier questionne les raisons de la déconnexion en cours de module et interroge sur les attentes des futurs apprentis qui souhaitent peut-être une formule où ils seraient moins pro actifs.

Bénédicte Normand revient sur les choix qui ont été faits sur la forme de ces ateliers et sur la volonté du CFA de ne pas proposer un contenu descendant.

Charlotte Padellec Thebault propose un mix entre du contenu descendant et du contenu ludique.

Lucille Richard conclut et notifie qu'il faut partir sur un format différent pour cette offre de services et que le CFA doit accompagner le stagiaire en amont pour trouver une structure.

Ludovic Paillé revient de ce fait sur les portes ouvertes et sur les salons et questionne sur les pertes constatées entre les journées portes ouvertes, les TEP et l'entrée en formation. Il évoque les chiffres relatifs à la formation activités physiques pour tous et expose que sur 40 stagiaires intéressés par cette formation lors des journées portes ouvertes, seul 24% ont passé les TEP et seul 4 entrent en formation.

Cette analyse engendre un questionnement sur le suivi à mettre en place en amont de la formation.

Il revient aussi sur les chiffres relatifs à la mixité des publics avec 8 seulement femmes sur les formations BPJEPS Activités physiques pour tous en 2024-2025.

Bénédicte Normand questionne les UFA sur la méthodologie de suivi des futurs candidats à la suite des forums et des portes ouvertes.

Fabienne Correia explique qu'il est compliqué de connaître le pourcentage de transformation à la suite des journées portes ouvertes mais que dans tous les cas l'ensemble des personnes venues est relancé par SMS. Elle complète et explique aussi que les inscriptions sur les formations sont aussi possibles lors des journées portes ouvertes via une tablette numérique.

Vincent Chapon explique que les CEMEA sont présents sur peu de salons et qu'il n'a pas de visibilité sur les retours. En revanche un travail important est mené au niveau des structures avec un réseau employeur fort qui permet une mise en relation directe avec des futurs candidats.

Bénédicte Normand constate qu'il est nécessaire de repenser le suivi et l'accompagnement, elle souligne que la DRAJES expérimente une préparation au TEP avec le Creps pour repérer les candidats potentiels.



La formation maître d'apprentissage

9

- Point d'étape des travaux sur la formation MA
- - un dispositif 100% distanciel
- - un parcours individualisé
- - adapté à différents profils : tuteur / MA / conseiller de stage FPS
- 2 voies d'accès : mentor et JS World



b. Evolution formation maître d'apprentissage (PPT slide 9) :

Lucille Richard présente les évolutions de la formation maître d'apprentissage et le travail mené pour lever les freins à la participation.

Elle explique la constitution d'un groupe de travail qui vise à proposer une formation adaptée aux champs du sport et de l'animation pour les tuteurs, maîtres d'apprentissage ou conseillers de stage de la formation professionnelle statutaire. Cette formation sera centrée sur le rôle d'accompagnateur.

Elle ajoute que ce module de formation serait proposé en 100% distanciel.

L'idée serait de mettre en place un questionnaire de positionnement et de pouvoir ensuite proposer un parcours individualisé avec les outils et les ressources nécessaires.

L'objectif est aussi de pouvoir proposer un accès à la certification MATU : Certification relative aux compétences de maître d'apprentissage / tuteur.

A ce stade, elle a initié un travail sur des briques de positionnement spécifique à l'apprentissage. Elle précise d'autre part que les apprenants auront un accès à la plateforme JS world et/ou Mentor.

Plusieurs prises de parole :

Bénédicte Normand souhaite connaître le timing pour obtenir le contenu de formation.

Ludovic Paillé précise que le contenu des capsules sera finalisé lors d'un séminaire organisé fin août.

Il revient sur l'un des éléments abordés par Lucille Richard et mentionne que les employeurs pourront aussi accéder aux contenus de formation.

Charlotte Padellec Thebault complète et notifie qu'il est important de pouvoir intégrer l'employeur dans cette démarche de formation.

Lucille Richard conclut sur ce point de l'ordre du jour et informe que les premières formations devraient débuter au cours du dernier trimestre 2024.

8. Questions diverses :

Christophe Rabussier demande dans quel contexte, les organisations syndicales peuvent intervenir notamment sur des thématiques liées à la vie de salarié. Un contact est pris avec Ludovic Paillé pour effectuer une intervention sur le groupe de BPJEPS Activités physiques pour tous du site de Niort.

Charlotte Padellec Thébault explique que ce type d'intervention existe.

Fabienne Correa questionne sur le déplacement du CFA au Creps de Bordeaux pour présenter l'apprentissage auprès des nouvelles promotions de stagiaires.

Avant de conclure, Bénédicte Normand remercie les participants pour ce temps d'échange. L'ordre du jour est épuisé, la séance est levée à 16h30.

Prochain conseil de perfectionnement programmé le 19 décembre 2024, 14h30

Le 24/10//2024

Prise de notes Sophie RASSET, Sandrine SEITZ

Compte-rendu Sophie RASSET, Lucille RICHARD

Validation Bénédicte NORMAND